**Мұғалімнің өзі өткізген сабағына**

**талдау**

**Пәні:** Математика **Өткізген күні:** 17.02.2020 **Сынып:** 1 «А»

**Сабақты өткізіп талдаушы:** Бастауыш сынып мұғалімі Айыпхан Меруерт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Санды өрнектерді салыстыру** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | *1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) теңдік пен теңсіздікті құру, оқу, жазу жəне білу*  *1.5.2.2 «+», «-», «», «» белгілерін /цифрларды/ белгісіз санның символын қолдану (􀂅)*  *1.5.2.4 өрнектерді оқу жəне жазу кезінде қосу, азайту амалдары компоненттерінің атауларын пайдалану* |
| 1 | **Сабақты жоспарлағанда оқушылардың қандай ерекшеліктері ескерілді?** | *Оқушылардың ойлау, еске сақтау қабілеттері ескеріліп, сабақтың әр кезеңінде қызығушылығын ояту, тақырыппен байланыстыра есептер шығару көзделді.* |
| 2 | **Сабақтың түрі қандай? Өткен сабақпен байланысы бар ма?** | *Жаңа сабақ. Өткен тақырып «Қосу және азайту кестесімен есептер шығарамыз» сабағымен байланысты.* |
| 3 | **Сабақта қандай міндеттер алға қойылды?** | ***Барлық оқушылар:*** *сандық өрнектерді құру,оқу,жазу,есептеуді біледі.*  ***Көптеген оқушылар:*** *өрнектерді қосу, азайту амалдарының компененттерінің атауларын пайдалана отырып есептер шығара алады.*  ***Кейбір оқушылар:*** *оқулықтан тыс берілген логикалық тапсырмаларды орындайды,* |
| 4 | **Аталған міндеттерді шешуге сабақтың бұл түрі неге тиімді болды?** | *Сабақта жаңа педагогкалық әдіс-тәсілдерді қолдана отырып әртүрлі есептер шығара отырып, сабаққа қызығушылығын арттыру барысында сабақтың әр кезеңінде әртүрлі бағыттағы тапсырмалармен түрлендіріп отырдым.* |
| 5 | **Сабақ кезеңдерінің арасында байланыс болды ма? Уақыт тиімді пайдаланылды ма?** | *Алға қойылған мақсат біреу болғандықтан сабақтың әр кезеңдері бір-бірімен байланысып, жүйелі қортындыланып өз уақытында өтті.* |
| 6 | **Жаңа тақырыпты ашуда оқытудың әдіс- тәсілдерінде қандай үйлесім болды?**  **Әдіс- тәсілдерді таңдау себептерін түсіндіру** | *«Миға шабуыл» әдісін пайдалану барысында логикалық есептер шығару тапсырмасын орындады.*  *«Еркін есептеу» әдісі бойынша берілген үлестірмелі қағаздағы белгісіз санды табу үшін, текшені екі рет лақтыру арқылыоның жоғары жағындағы нүкте санына сәйкес санды қосып есепті шығарды.*  *«Галерия шарлау» әдісі дайындалған есеп атауларына, берілген үлестірмелі қағаздағы тапсырмаларды орналастырды*  *«Салыстырып көр» әдісі арқылы оқулықта берілген есептердің мәндерін есептеп шығарды.*    *Пайдаланған әдіс- тәсілдер жаңа тақырыпты ашу, дамыту, ойлау, іздену, жеке ,бірлесе, топпен жұмыс жасау мүмкіндіктерін ашу мақсатында бір- біріне үйлесімді болды.* |
| 7 | **Оқушымен жеке жұмыс болды ма?**  **Ол қалай ұйымдастырылды?** | *Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және дұрыс есептеуге арналған есептерді берілді.Олар тақтада , дәптерде орындауда ұйымдастырылды.* |
| 8 | **Оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтары байқалды ма?** | *Сабақтың әрбір кезеңдерінен өткен сайын оқушылар тапсырмаларды тез, дұрыс жауап беруге тырысып ұйымшылдыққа тәрбиеленді,белсенділіктері мен қызығушылықтары артты.* |
| 9 | **Сынып бөлмесінде қандай оқу құрал- жабдықтары пайдаланылды? Неліктен?** | *Сабақ математика пәні бойынша болғандықтан тақырыпқа сәйкес көрнекіліктермен жабдықталды , сергіту минуты , сабақ презентацияларын көрсету үшін интерактивтік тақта, қосымша тақталар, молберт пайдаланылды.*  *Сондай – ақ қазіргі дүние жүзінде болып жатқан вирустың алдын алу шараларына арналған антисептик, маска, қолғаптар болды.* |
| 10 | **Сабақ барысында оқушылардың арасында дұрыс психологиялық қарым- қатынас жасауына мұғалімнің тәрбиелік әсері қалай жүзеге асты** | *Сабақ барысында оқушыларды бірлесе жұмыс істеуге және ұйымшылдыққа, бірін –бірі тыңдауға тәрбиеленді.Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету басшылыққа алынды.* |
| 11 | **Үй тапсырмасын беру** | *Қосымша жұмыс дәптерлеріндегі есептерді шығарып салыстыру.* |
| 12 | **Қандай да бір жағдайда артық әдіс- тәсіліңіз бар ма?** | *Сабақтың барысында келеңсіз жағдай бола қалса, ол тығырықтан шығуға талпынып қажетті тәсілдер қолданамын.Бүгінгі сабақта сондай жағдай бола қалса мен уақытты дұрыс пайдалану үшін сынып бөлмесіндегі жан-жануарлар, құстардың мүсінді ойыншықтарын пайдалана отырып есептер құрастырып,мәнін салыстыруға тапсырма беруші едім.* |
| 13 | **Мұғалім көздеген мақсатына жетті ме?** | *Сабақ бойы оқушылар берілген тапсырмаларды орындауда белсенділік танытты. «Миға шабул» логикалық тапсырмасы, «Галлерия» ,әдісі мен, «Еркін есептеу» сияқты тапсырмалар өз шешуін тапты.*  *Жоспарлап келген жұмыс түрлері толығымен іске асты, ендеше өз мақсатыма жеттім деп ойлаймын.* |