**«Қаракөл орта мектебі»КММ**

**САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:**

**«Санды өрнектерді салыстыру»**

**Дайындап өткізген: Айыпхан М.**

**(Бастауыш сынып мұғалімі)**

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Математика |
| **Мектеп** | «Қаракөл орта мектебі» КММ |
| **Мұғалімнің аты- жөні:** | Айыпхан Меруерт |
| **Күні:** | 17.02.2020 |
| **Сынып : 1 «А»** |  Қатысушылар саны: 4 | Қатыспаған:0 |
| **Бөлім:** | Менің отбасым және достарым.Бізді қоршаған әлем. |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Санды өрнектерді салыстыру |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) теңдік пен теңсіздікті құру, оқу, жазу жəне білу1.5.2.2 «+», «-», «», «» белгілерін /цифрларды/ белгісіз санның символын қолдану (􀂅)1.5.2.4 өрнектерді оқу жəне жазу кезінде қосу, азайту амалдары компоненттерінің атауларын пайдалану |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** сандық өрнектерді құру,оқу,жазу,есептеуді біледі.**Көптеген оқушылар:** өрнектерді қосу, азайту амалдарының компененттерінің атауларын пайдалана отырып есептер шығара алады.**Кейбір оқушылар:** оқулықтан тыс берілген логикалық тапсырмаларды орындайды,  |
| **Бағалау критерийлері** | 1. 1. Суретке қарап өрнек құрастыра алады.
2. 2.Өрнектердің мәнін табады.
3. 3.Өрнектердің мәнін салыстырады.

4.Шифрды санға ауыстыра алады. |
| **Тілдік мақсат** | **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:**Тірек сөздерді сабақ барысында қайталап айту.Қосу,азайту,артық, кем. |
|  | **Талқылауға арналған сұрақтар:**1.Суретте нелерді көріп тұрсың?2.Теңдеу есептері қалай шығарылады ?3.Санды өрнектерді қалай салыстырамыз?4.Әріпті өрнекпен, санды өрнектің қандай айырмашылығы бар?5.Жақша есептерін шығарғанда ,нені ескеруіміз керек?  |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім;қызыл- сыныптасымның көмегімен түсіндім;Сары-көмек қажет түсінбедім. |
| **Әдіс- тәсілдер** | Есептер шығару,сұрақ- жауап, әңгімелеу,түсіндіру,ойын, көрнекілік.Рефлексия. |
| **Пәнаралық байланыс** | Музыка, қазақ тілі. |

 **Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Педагогтың әректі** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**7 мин | **Топқа бөлу (**Жасыл және көк текшені қораптан алу арқылы бөлінеді)**І топ Алғырлар** (жасыл текше)**ІІ топ Тапқырлар** (көк текше)**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**\*Бір- бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз. \*Ұйымшыл боламыз десек 2 рет қол шапалақтаймыз. \*Белсенділік танытамыз десек 3 рет қол шапалақтаймыз. **1 тапсырма( ӨЖ)****«Миға шабул»** Өткен сабақты еске түсіру үшін тест тапсырмасын орындап көріңдер:**1.**Үстолдың төрт бұрышы бар.Егер бір бұрышын кесіп тастаса , үстолда неше бұрыш қалады?**2.** Мектепке 5 бала келе жатыр еді. Енді оларға тағы да 4 бала қосылды. Мектепке неше бала барды?**3.** Әжейдің үш немересі бар .Ал әжейдің қолында 1 бүтін алма . Әжей немерелеріне алманы теңдей бөліп берді.Әжейдің қолында алма қалды ма? |  Қораптан текше алуЛогикалық тапсырмаға жауап береді |  | Қорап , текшелер.Логикалықтапсырмалары |
| **Сабақтың ортасы:**23 мин | **Білу және түсіну.Еске сақта!**Санды өрнектерді салыстырғанда олардың мәндерін салыстырамыз.Санды өрнектердің мәндері бірдей болса ,олар өзара тең болады.10+5=20-5 15=15Ал өрнек мәндері тең болмаса не артық, не кем болады8+3 < 10+2 11<12**2 тапсырма : (ҰЖ) «Еркін есептеу» әдісі** **Шарты:Берілген үлестірмелі қағаздағы есептердің белгісіз санын табу.**Әр оқушы текшені екі рет лақтырып, оның жоғары жағындағы нүкте санын қосып, өрнек түрінде жазып есептеп шығарады.**Дескриптор:**1.Санды өрнектерді ауызша шығарады.2.Үлестірмелі қағазбен жұмыс жасай алады.**ҚБ: Геометриялық пішіндер****3 тапсырма(ТЖ)** «**Хайуанаттар дүкенінде»**.Хайуанат дүкенінде себеттердегі күшіктер мен мысықтар, тышқандар,тордағы тоты құстардың сандарын есептеу арқылы санды өрнектер құрастыра отырып салыстыру.hello_html_625980e7.jpgЖауабы:1.Оқушы 3 + 4 = 2 + 5;2.Оқушы :6 + 6 > 8 + 3;3.оқушы :4 + 4 < 2 + 8.**Дескриптор:**1.Суретте берілген хайуанаттарды санына сәйкес қоса алады.2.Қосындының мәндері бойынша салыстырады.Топ бірін –бірі бағалайды.**ҚБ: Геометриялық пішіндер****4 тапсырма (ЖЖ) :Кім жылдам?**Оқулықпен жұмыс**hello_html_m1ca93209.jpg**Оқушылар санды өрнектерді салыстырады.Жауабы:1)18 + 1 < 13+7; 2)7 + 10> 10 + 2;3)50 + 40 = 40 + 50;5 + 3 = 4 + 4; 16 + 2 < 14 + 5; 30 + 60 > 70 + 10;2 + 0 < 0 + 5. 18 + 1 = 0 + 19. 20 + 80 = 90 + 10.**Дескриптор:**1. 1.Бір таңбалы сандарды қоса алады.
2. 2.Екі таңбалы сандарды қоса алады.

3.Өрнектердің мәнін салыстыра алады**ҚБ: Геометриялық пішіндер** **СЕРГІТУ СӘТІ: «Достарым» бейне баяны бойынша сергіту жаттығуын жасайды.****5 тапсырма: (ЖЖ)** **Тапқыр болсаң, тауып көр.**hello_html_m6d2d9b5b.jpgОқушылармен құпия цифрлар туралы әңгімелесу.Суреттердің көмегімен санды ақпараттың қалай цифрленетінін түсіндіремін. Бірдей суреттерде­ бірдей сандар цифрленгенін ескертемін. Оқушыларға­ құпия шифрді шешіп, санды өрнектерді салыстырып шығарады.Жауабы:а) 2 + 2 < 3 + 3;ә) 3 + 5 > 2 + 5;б) 5 + 4 > 3 + 4;**Дескриптор:**1. Шифрды санға ауыстыра алады.2. Санды өрнектің мәнін таба алады.3. Санды өрнектің мәнін салыстыра алады.**ҚБ: Геометриялық пішіндер****6 тапсырма (ӨЖ)** **Дәптермен жұмыс**Саралау мақсатында қосымша тапсырмаларЖазылым дағдысын қалыптастыру мақсатында дәптермен жұмыс:**«Бағытты таңда»- сәйкес жолды бояу.**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c56/0003f06d-5dad52b4/img12.jpg**12+6 17-4 1жол****18+1 20-2 2 жол****80-40 50-20 3жол****15+3 20-2 4 жол-бояу****18-8 10+8 5 жол****Дескриптор:**1. Санды өрнектің мәнін таба алады.2. Санды өрнектің мәнін салыстыра алады.**ҚБ: Геометриялық пішіндер****7 тапсырма (ҰЖ)** **«Галерия»** әдісі арқылы жүзеге асады. **Х+15=20 а+12 (16+4)-8 = 18-9=** **16-х=8 18- b 20-(14+2)= 9+9=** **Жіпте ілініп тұрған есеп атауларына үлестірмелі қағаздарда берілген тапсырмалар бойынша орналастырып ілу .** **Дескриптор:**1.Есептердің түрлерін ажырата біледі.2.Берілген есеп амалдары бойынша дұрыс орналастырады.**ҚБ: Геометриялық пішіндер** | Үлестірмелі қағаздағы есептерді шығарадыОқулықтағы суреттер бойынша хайуанаттар санын қосып, салыстырады.Оқулықта берілген санды өрнектердітақтаға шығарып,салыстырадыТақтадағы плакаттағы сызбадакөрсетілген шифрлар бойынша берілген сандарды тауып, салыстырады.Оқушылар жұмыс дәптерлер-інде берілгенсурет бағытын есептерді шығаруарқылы тауып бояиды. Галерияда ілініп тұрған есеп атауларына,үлестірмеліқағаздарғажазылғантапсырмаларбойынша орналастыра-ды. | https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/geometricalfigures/geometrisheskiefiguri8.jpghttp://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/geometricalfigures/geometrisheskiefiguri2.jpghttp://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2012/07/136.jpghttps://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/geometricalfigures/geometrisheskiefiguri8.jpghttp://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/geometricalfigures/geometrisheskiefiguri2.jpghttp://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2012/07/136.jpg | Үлестірмелі қағаз,текшеhttp://img0.reactor.cc/pics/comment/Warhammer-40000-%D1%84%D1%8D%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%8B-Imperium-Craftworld-Eldar-1225290.jpegОқулық.Оқулық.Тақта,бор.Плакат,пламастерДәптер.Сызба.Есептер жазылған қима қағаздар,кір қысқыш,жіп. |
| **Сабақтың****соңы:**5 мин | **Қортындылау:****Балалар бүгінгі сабақта біз не үйрендік?**\*Санды және әріпті өрнектерді ажыратуды білдік.\*Есептерді шығара отырып, салыстыруды үйрендік.\*Есеп түрлерінің атауларын анықтайтын болдық.\*Сандар, шамалар мен санды өрнектер ара­сын­ дағы қатынастарды (=, ≠, >, < ) таңбалары арқылы көрсетуді үйренеді.**Кері байланыс:****https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02c1/00120420-3f0e8b06/img13.jpg** |  |  | Қызыл алмаСары алмаЖасыл алма |