**Действующие лица**: Учительница и 2 Пирата.
**Реквизит**: бутылка с картой, кроссворд, конверты с заданиями, изображение павлина с отрывным пером, фрагменты карты, пластиковый шар, пустая бутылка, бутылка с водой, пиратский флаг, игрушечные сабли, мечи, шпаги, монетки с буквами, игральные карты на прищепках, сундук со сладостями.
Учительница:
Сегодня лето мы встречаем,
Сегодня лето начинаем,
Сегодня солнышко взошло,
И принесло нам всем тепло!
Сегодня улыбаемся,
И жизнью наслаждаемся,
Сегодня будем мы играть,
И будем с вами мы гулять!
*(*Раздается шум и появляется Пират 1)
Пират 1:
Всем стоять! Никому не двигаться! Шаг влево, шаг вправо и затопчите следы! Их и так здесь немного осталось!
Учительница:
Вы кто такой? Чего здесь шумите?
Пират 1:
Я гроза морей и океанов, я величайший из величайших! Я Пират (называет свое имя).
*(*Раздается смех и появляется Пират 2)
Пират 2:
Тоже мне величайший из величайших! Аха-ха! Ой, я сейчас умру со смеху! Нашелся бороздила морей (смеется). Ты вообще, что здесь забыл? Это мой капитан сокровища здесь потерял!
Пират 1:
Твой потерял, а мой найдет! Помолчи, я прислушаться не могу, шума моря из-за тебя не слышу. Я вообще-то карту ищу, а ты как обычно, только мешаешь!
Пират 2:
А ты думаешь, я просто так сюда пришел?
Учительница:
Мне кто-нибудь объяснит, что здесь происходит?
Пират 1:
Много лет назад, когда на этом месте был океан, было утеряно сокровище всех сокровищ, и теперь, я вернулся для того, чтобы его отыскать и порадовать своего Капитана.
Пират 2:
Да это я своего порадую!
*(*Начинают громко спорить)
Учительница:
Давайте мы вам поможем! И вы быстрее справитесь, и детям будет интересно.
*(*Обращается к детям и спрашивает об их согласии)
Пират 1:
А это идея! Чур, я самых ловких беру!
Пират 2:
А мне сообразительных!
Учительница:
У нас все и ловкие и сообразительные. Делить мы никого не будем, так как у нас все дружные и честные.
Пират 1:
Мы пираты, мы с честностью как-то не дружим.
Учительница:
А мы вас научим!
Учительница:
Дети готовы, а значит, пора искать ваше сокровище! У вас карта есть?
Пират 2:
Мы ее как раз и ищем. Она в бутылке где-то спрятана.
Пират 1:
Но, мы не помним где! Сохранилась лишь эта небольшая подсказка (зачитывает).
Подсказка: 2 шага на Север, 4 шага на Восток и пройти 10 шагов от огромной ракушки (предварительно нарисовать на асфальте) влево и заглянуть под... (расставить несколько объектов: вазу, кувшин, цветочный горшок. Пираты начинают заглядывать под каждый).
Пират 1 и
Пират 2 (одновременно):
Нашел!
Пират 1:
Это я нашел!
Пират 2:
Получается, мы вместе нашли (достает с бутылки карту заданий).
Пират 1:
И что, смотри, она все равно зашифрована!
Пират 2:
Давай расшифруем!
Пират 1:
Ну что ж, делать нечего, давай вместе искать, а потом клад поделим! Йо-хо-хо! Поднять паруса!
Пират 2:
Договорились!
Пират 1:
Чтобы подсказку первую нам получить,
Нужно кроссворд нам с вами решить,
Нужно все отгадать слова,
Задание будет тогда!
*(*На ватмане (можно прикрепить на забор) составить кроссворд, ключевое слово которого станет наводкой на следующую подсказку. Желательно, чтобы слово было связано со стадионом (допустим, ворота), чтобы дети перешли туда и завершили квест там)
Пират 2 (достает конверт из под ватмана, в котором фрагмент карты и новая подсказка):
К воротам скорее пройди,
И манускрипт скорее найди,
Он к кладу приблизит тебя,
Победа будет близка!
*(*На футбольных воротах будет прикреплен конверт со следующим заданием)
Пират 1:
Нужно павлина вам отыскать,
Перо волшебное взять,
На нем подсказку отыщите вы,
Сокровище сможете быстрее найти!
*(*Где-то на территории спрятать изображение павлина с одним отрывным пером, к которому будет прикреплен еще один фрагмент карты и подсказка. Недалеко от павлина, нужно оставить бутылку с пластиковым шаром, внутри которого подсказка. На периметре нужно спрятать еще одну бутылку с водой, которую нужно использовать для того, чтобы достать шар)
Пират 2:
Достаньте волшебный шар,
В нем скрыта подсказка для вас,
Но, чтобы его достать,
Бутылку еще нужно вам отыскать!
*(*Когда дети найдут бутылку с водой и достанут шар, они получат следующую подсказку и фрагмент карты)
Пират 1:
Все ближе к цели вы друзья,
Флаг пиратский отыскать пора!
*(*Где-то на периметре спрятать флаг и прикрепить к нему новую подсказку)
Пират 2:
Саблю скорей отыщите,
Подсказку свою получите!
*(*По периметру спрятать 5-10 игрушечных шпаг, ножей, саблей и к одной из них прикрепить подсказку и фрагмент с картой. Прятать можно в кустах, за деревьями и спортивным инвентарем)
Пират 1:
Монеты к цели вас приведут,
Где-то в листве вас они ждут!
*(*На невысокое дерево (чтобы дети смогли достать) на лентах или веревках привязать бумажные монетки. На каждой из них написать по букве, чтобы дети могли сложить одно слово, приводящее к новой подсказке и последнему фрагменту карты)
Пират 2:
Карты игральные пират собирал,
Он их так долго, долго искал,
Ты всю колоду скорей собери,
И верный путь быстрей отыщи!
*(*По периметру на прищепках развесить игральные карты и к одной из них прикрепить последний фрагмент карты)
Пират 1:
Давайте карту, склеим друзья,
Получить клад, давно нам пора!
Пират 2:
Я заждался уже! Столько лет я искал,
И к нему я пришел, как же этого ждал!
*(*На карте крестиком будет отмечено место, где спрятан заветный сундук)